Технолого-методическая карта учебной, производственной, клубной деятельности **Приложение 2**

№	Тема	Способ освоения	Примерное время (мин)	Форма материального результата при первичном освоении	Моя ИОП (время)	Отметка о выполнении работы
	Целостность образовательного процесса					
2.	Человек как главное дидактическое средство новой образовательной практики	СГ (технология Ривина) + СГ (доклад)	60+20	(М.С. Бархатова) План текста		
6.	Нравственные/безнравственные педагогические ситуации: как правильно организовать?	Обсуждение в парах, малых группах	30	Заполненная таблица		
		Конференция	45	Доклад командира микрогруппы		
7.	Варианты деятельности воспитателей на занятиях Е.Д.Бектяшкина	СГ (семинар)	30	Идеи		
8.	Включение детей в самоуправление Е.Д.Бектяшкина	В паре **или** один изучаю	30	Контрольные вопросы (включая вопросы на раскрытие причинно-следственных связей)		
1.						
2.	**Рисование алгоритмов действий Ташова Т.Н.**	**СГ (технология Ривина) + СГ (доклад)**	**60+20**	**План текста**		
	Практика коллективного обучения по ИОП					
3.	Опыт детского сада «Одуванчик» (п. Тура) видео	В паре **или** один изучаю	40	Ответы на вопросы		
		Сдаю	10			
		Принимаю	10			
4.	Опыт взаимотренажа в детском саду (3 фрагмента видео)	В паре **или** один (просмотр видео)	30	**Заполненная таблица**		
		Сдаю	20			
5.	Разучивание стихотворений в детском саду (2 фрагмента видео)	В паре **или** один (просмотр видео)	20	Заполненная таблица		
		Сдаю	15			
6.	Работа в малых группах в детском саду (3 фрагмента видео)	В паре **или** один (просмотр видео)	30	Заполненная таблица		
		Сдаю	10			
14 Р						
7.						

№	Тема	Способ освоения	Примерное время (мин)	Форма материального результата при первичном освоении	Моя ИОП (время)	Отметка о выполнении работы
15 Р						
8.						
16 Р						
9.						
10.						
11.						
12.	**Технологии учебного взаимодействия**					
13.	Технология взаимотренажа (ВТ) Визничак Т.Н.	СГ (деловая игра)	30			
		В паре **или** один (разработка)	30	Порядок происходящего; алгоритм работы детей; карточки; инструкции детям и др.		
14.	Методика разучивания стихов в парах	СГ (деловая игра)	40			
		В паре **или** один (разработка)	20	Порядок происходящего; алгоритм работы детей; карточки; инструкции детям и др.		
15.	Методика схематизации (на примере видов работы в паре) Н.А. Лопаткина	СГ (пары сменного состава)	40			
		В паре **или** один (разработка)	20	Порядок происходящего; алгоритм работы детей; карточки; инструкции детям и др.		
16.						
17.	Технология взаимопередачи тем (ВПТ) Н.В.Левакина	В паре (учусь)	20	Конспект		
		В паре (учу)	20			
		В паре **или** один (разработка)	20	Порядок происходящего; алгоритм работы детей; карточки; инструкции детям и др.		
18.						
19.						
	Клубная деятельность					

№	Тема	Способ освоения	Примерное время (мин)	Форма материального результата при первичном освоении	Моя ИОП (время)	Отметка о выполнении работы
	Отдых и здоровье					
	Гимнастика А.М. Стрельниковой		30	Е.Д. Бектяшкина Е.Д		
	.					
	Научение по интересам					
	Технология взаимообучения практическим действиям. На примере оригами «Сказка» О.В. Гейман --Цепочка	учусь с педагогом СГ в паре:1 учит - 2 алгоритм в паре:2 учит - 1 алгоритм	15 15 15	Оригами; алгоритм работы		
	Технология взаимообучения практическим действиям. На примере рисования «Птичка» (Н.В.Иконникова, М.Домбраускас)	учусь с педагогом СГ в паре:1 учит - 2 алгоритм в паре:2 учит - 1 алгоритм	15 15 15	Рисунок «Ласточка», алгоритм работы		